





Cuenta Pública 2023

Querida comunidad educativa pastoral:

Nos acercamos a ustedes para realizar un balance de lo planificado y de lo implementado ,además queremos dar a conocer los resultados obtenidos el año pasado, entregando a la comunidad escolar un informe de la Gestión Educativa desarrollada durante el año 2023, según los lineamientos de transparencia y estándares exigidos por el Ministerio de Educación de Chile.

Hasta el 5 de mayo de 2024, la Fundación Educacional Liceo San José de Requínoa tendrá abierto el diálogo con la comunidad educativa en lo referido a la Cuenta Pública 2023. Esta instancia permite dar a conocer los principales resultados de la gestión, con foco en Liderazgo, Gestión Pedagógica, Convivencia Escolar y Gestión de recursos y a la vez, recibir las opiniones, comentarios, sugerencias y preguntas ciudadanas.

Le invitamos a revisar la información entregada en la Página web, Plataforma Colegio Interactivo o en cualquiera de los documentos relacionados que se encuentran publicados en la sección Cuenta Pública 2023 de nuestro sitio web, e ingresar sus comentarios, consultas o sugerencias al correo:fundacionlsj@gmail.com

Su objetivo es dar a conocer la gestión para su evaluación, garantizando estándares de transparencia y probidad.

PROYECTO EDUCATIVO

Misión:

Liceo católico en pastoral, cuya misión es brindar una educación de calidad, educando el corazón de los niños, niñas y jóvenes, especialmente los más necesitados, con educadores comprometidos con el Evangelio y el Carisma de San Leonardo Murialdo, con un "espíritu de dulzura, de paciencia y de familiaridad" para que sean jóvenes cristianamente inspirados e históricamente ubicados.

Visión:

Desarrollar una educación evangelizadora y de calidad, basada en la Pedagogía del Amor, como una Familia Murialdina. Buscamos promover la igualdad de oportunidades, la innovación de la acción educativa, la conciencia ecológica y la convivencia digital.









Sellos Educativos:

Liceo en pastoral: que anuncia los valores del Evangelio, basado en el Carisma de San Leonardo Murialdo, con foco en la interioridad que se construye en relación con los otros y habitada por Dios.

Educación del corazón: acorde a la Pedagogía del Amor, basada en el buen trato, la firmeza, familiaridad y liderazgo.

Educación inclusiva: según las palabras de San Leonardo Murialdo "que ninguno se pierda", optando y acogiendo la diversidad y pluralidad basada en respeto profundo, la tolerancia y el sentido crítico constructivo.

Educación de Calidad: centrada en el desarrollo de las habilidades, valores y la gestión del talento, para mejorar el entorno sociocultural del estudiante, en una constante revisión y actualización de las continuas necesidades formativas para todos los miembros de la comunidad escolar.

II. INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

Matrícula

Educación Parvularia

Curso	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
NT1 A	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
NT1 B	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35



Fundación Ed. Liceo San José

Departamento de Dirección Josefinos de Murialdo - Obra de Requínoa







NT1 C	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
NT2 A	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
NT2 B	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
NT2 C	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35

Enseñanza Básica

Curso	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
1 A	39	40	40	40	40	40	40	40	40	40
1 B	39	40	40	40	40	40	40	40	40	40
1 C	39	39	40	40	40	40	40	40	40	40
2 A	40	40	40	40	40	40	40	40	40	39
2 B	40	40	40	40	40	40	40	40	40	39
2 C	39	40	40	40	40	40	40	40	40	40



Abramos Caminos nuevos de esperanza Obra Murialdina de Requinoa - Congregación de San 1000



Fundación Ed. Liceo San José

Departamento de Dirección Josefinos de Murialdo - Obra de Requínoa







3 A	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
3 B	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
3 C	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
4 A	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
4 B	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
4 C	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
5 A	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
5 B	41	41	41	41	41	40	40	40	40	40
5 C	41	41	41	41	41	40	40	40	40	40
6 A	41	41	41	41	40	40	40	40	40	40
6 B	41	41	41	41	40	40	40	40	40	40
6 C	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
7 A	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40













7 B	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
7 C	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
8 A	41	41	41	41	41	40	40	40	40	40
8 B	40	40	40	39	40	40	40	40	40	40
8 C	41	41	41	41	40	40	40	40	40	40
Total	964	967	968	967	968	964	964	964	964	964

Enseñanza Media HC y TP

Curso	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
1 A	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
I B	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
С	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
D	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40











2 A	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
2 B	40	40	40	40	40	40	40	40	40	39
2 C	39	40	40	40	40	40	40	40	40	40
2 D	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
3 A	39	40	40	40	40	40	40	39	39	39
С	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
B D	40	40	40	40	40	40	40	40	39	39
A	39	39	39	39	39	37	37	37	37	37
C	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
D	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
Total	556	555	555	555	556	555	554	553	553	553











Técnico profesional

Curso	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
3 B	39	40	40	39	39	39	39	39	39	39
↓B	34	33	33	33	33	33	33	33	33	33
Гotal	73	74	74	73	73	72	72	72	72	72

Educación Parvularia

Curso	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
NT1 A	79	76	75	71	96	80	76	82	64	93
NT1 B	83	78	71	74	97	80	83	83	80	94
NT1 C	84	66	68	57	94	57	77	74	71	88
NT2 A	85	77	74	67	96	88	74	86	81	94
NT2 B	81	75	72	65	94	82	80	83	70	90
NT2 C	78	80	74	73	97	85	81	87	84	93











Enseñanza Básica

Curso	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
IA	95	88	85	84	98	90	89	88	86	95
В	89	87	83	83	98	88	84	90	86	95
1 C	88	92	80	81	95	88	90	85	85	95
2 A	88	90	87	81	97	89	87	87	83	95
2 B	95	88	83	80	98	86	86	90	77	93
2 C	92	90	84	85	98	88	86	88	90	95
3 A	99	92	90	88	96	92	91	90	86	96
3 B	95	93	91	87	97	91	89	89	83	97
3 C	94	96	88	93	98	91	85	89	88	96
1 A	97	92	87	87	96	90	86	88	88	96
В	98	91	93	87	97	91	91	88	87	95



Fundación Ed. Liceo San José

Departamento de Dirección Josefinos de Murialdo - Obra de Requínoa







4 C	91	94	88	87	98	90	91	89	89	98
5 A	100	91	87	88	97	92	91	91	88	98
5 B	96	93	89	88	97	89	90	92	89	96
5 C	97	91	90	88	98	92	86	90	88	97
6 A	95	95	92	87	98	89	91	88	91	98
6 B	98	94	91	90	98	94	88	95	92	96
5 C	97	94	93	92	98	94	91	92	94	98
7 A	96	94	92	92	97	90	92	91	89	97
7 B	98	96	94	92	96	91	94	94	92	95
7 C	98	96	92	94	97	93	92	92	90	99
ВА	99	93	94	94	98	91	90	95	89	98
ВВ	100	95	93	94	99	94	89	94	88	97
вс	95	96	93	91	97	88	91	90	88	98













Enseñanza Media HC y TP

Curso	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
I A	94	94	91	93	97	87	92	93	90	91
В	97	95	94	92	98	91	94	93	90	91
I C	96	95	96	93	98	92	96	95	92	90
I D	96	94	93	94	97	88	93	94	93	91
2 A	96	96	92	91	97	90	89	89	83	92
2 B	95	95	91	94	97	88	91	92	92	93
2 C	97	92	92	92	97	92	89	91	88	91
2 D	97	94	90	89	98	91	90	94	93	91
3 A	94	95	88	86	96	85	85	86	87	89
3 B	97	94	90	82	97	89	88	93	89	91
3 C	96	93	91	90	97	88	90	86	88	90

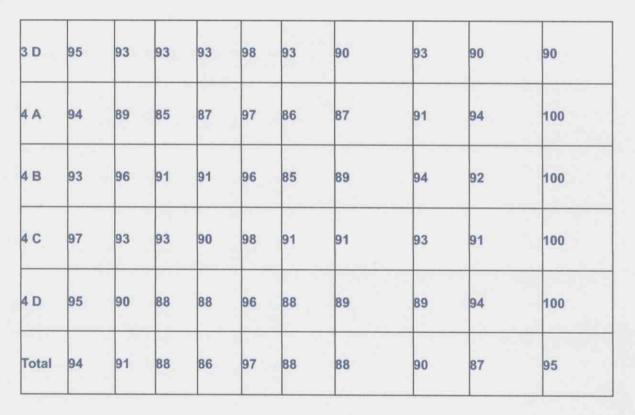












III. ÁREA GESTIÓN PEDAGÓGICA:

Acciones Destacadas

- El liceo pone a disposición de los estudiantes y docentes los portales de aprendizaje: Aprendo libre (1° a 6° básico) y Puntaje Nacional (7° a 4° medio)
- 2) Se aplica el DIA (Diagnóstico integral de aprendizaje, socioemocional y académico) en lenguaje y matemática y en el área socioemocional, que entrega información importante para el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- 3) Proyectos externos en los que el liceo participa:Robótica y lego de 3º básico a 2º medio, IDEO digital para clases de tecnología electivo de matemática, Proyecto Mueve TP firmado con la Fundación Luksic, para cuarto medio,Explora tu futuro UC para tercero y cuarto medio.
- 4) Acompañamiento docente, planes de acompañamiento a los niveles de 4° básico y 2° medio.
- 5) Trabajo por departamentos los días miércoles de 15:30 hrs. a 17:00 hrs. Los departamentos son: Lenguaje, historia, matemática, ciencias, artes y música, inglés, informática y tecnología, área técnica, pastoral y religión, educación física, inclusión y Ed. Parvularia.









- 6) Acompañamiento y atención a la diversidad mediante Plan de inclusión y el trabajo de los especialistas(fonoaudiólogos, psicólogos, educadoras diferenciales ,,asistente social y terapeuta ocupacional.
- Desarrollo de habilidades y actitudes especificadas en las planificaciones, de acuerdo con el modelo Diseño Universal de Aprendizajes.
- 8) Incorporación de clases de lluminación Curricular.
- Acompañamiento y apoyo a los estudiantes. Los profesores jefes y de asignatura, orientadoras, especialistas (educadoras diferenciales, fonoaudiólogos) acompañan y apoyan a los estudiantes en su aprendizaje.
- 10) Intervenciones de Arte, Música y Ed física durante los recreos.
- 11) Feria de Educación Superior.
- 12) Uso de TICs (Tecnologías) incorporadas a las planificaciones de las clases.
- 13) Consejos de profesores técnicos, de convivencia escolar y de formación pastoral.
- 14) El Centro de recursos de aprendizaje CRA realizó ediciones de la revista RAYO DE LUNA y CRAQUIN
- 15) Actividades de Libre Elección ACLE: Durante el segundo semestre, actividades extraescolares en el ámbito artístico-deportivo.
- Salidas pedagógicas en diversas asignaturas.
- 17) Trabajo articulado de dupla psicosocial (Psicóloga y asistente social)
- 18) Implementación de programa de religión (Fundación Trab[un)
- 19) Uso de plataformas

IV. ÁREA CONVIVENCIA ESCOLAR:

Acciones Destacadas

- . Actualización del Manual de convivencia, con normas claras y conocidas, además de protocolos de acción.
- 1) Prevención y resolución de conflictos.
- 2) Charlas y talleres de prevención de conductas de riesgos en los estudiantes (Carabineros, SENDA)
- 3) Ayuukelén de básica y media.
- 4) Semana del párvulo.
- 5) Jornadas de reflexión y misas de curso.







- 6) Atención de auxiliar de enfermería.
- 7) Consejos de disciplina y orientación.
- 8) Día del libro y de la convivencia escolar.
- 9) Corrida familiar.
- 10) Celebración día de la madre y del padre
- 11) Día del estudiante murialdino
- 12) Celebración de Semana santa y Mes de María
- 13) Actualización de reglamentos y protocolos
- 14) Talleres de ciberbullying
- 15) JOPAS jornadas de reflexión pastoral
- 16) Programa socioemocional Trabün

V. LIDERAZGO ESCOLAR

Acciones Destacadas

- 1) Difusión del Proyecto educativo y del Plan de mejoramiento educativo
- Proceso de admisión, según normativa vigente.
- Acciones de formación valórica: Jornadas de reflexión, encuentros deportivos, salidas a terreno.
 - 4) Trabajo en red con instituciones que apoyan el proceso escolar.
- 5) Acompañamiento docente para el desarrollo profesional.(Universidad Católica de valparaíso)
- 6) Jornadas de esparcimiento del personal: día de la madre, día del padre, Día de la mujer , Actividad de fin de año
- 7) Difusión del Reglamento de convivencia escolar y protocolos.
- 8) Actualización del Proyecto Educativo Institucional PEI
- 9) El director asume como su principal responsabilidad el logro de los objetivos formativos y académicos del establecimiento.
- 10) El director busca instaurar una cultura de altas expectativas en la comunidad educativa y la mejora continua.
- 11) El equipo directivo conduce de manera efectiva el funcionamiento general del establecimiento.
- 12) Realización de consejos escolares durante el año.









- 13) Trabajo articulado con Centro general de padres y Centro de estudiantes murialdinos.
- 14) Análisis de datos para la toma de decisiones.

VI.GESTIÓN DE RESULTADOS:

Resultados PAES Generación 2023

Modalidad de enseñanza	Puntaje promedio prueba comprensión lectora	Puntaje promedio prueba matemática	Promedio PAES
Científico humanista	587,7	575,3	582,4
Electrónica	528,2	531	525,8

Modalidad de enseñanza	Puntaje promedio prueba optativa de Historia, geografía y ciencias sociales	Puntaje promedio prueba optativa de ciencias.
Científico humanista	472,7	464,7
Electrónica	406,8	415,7

2. Diagnóstico Integral de Aprendizajes

Resultados académicos

		,							
Nivel	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	1°	2°
	Básico	Medio	Me						



Básico

62,5

Porcentaje

Básico

24,10

Básico

31,82







Satisfactorio	0,88	9,65	11,3	17,7	12,82	11,76	9,65	26,85	2,9
Intermedio	19,3	61,4	46,09	61,95	58,12	75,63	81,58	63,75	63,23
Insatisfactorio	79,82	28,65	42,61	20,35	29,06	12,61	8,77	9,4	3,87
Porcentaje de e					on respec				

Básico

18,39

Básico

25,64

Básico

24,75

Básico

14,29

Medio

19,51

13,04

			,	cierre 202	:3				
Nivel	2° Básico	3° Básico	4° Básico	5° Básico	6° Básico	7° Básico	8° Básico	1° Medio	2° Medio
Satisfactorio	-	30,63	27,83	46,36	39,66	23,85	64,6	73,79	66,01
Intermedio	-	60,36	56,52	45,46	55,17	71,56	33,63	23,45	32,68
nsatisfactorio	_	9,01	15,65	8,18	5,17	4,59	1,77	2,76	1,31











Porcentaje de estudiantes que mostró avances con respecto a la evaluación intermedia en Matemática

Nivel	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	1°	2°
	Básico	Medio	Medio						
Porcentaje		34,94	60,55	31,37	33,33	44,12	23,30	22,96	26,71

Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro de Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Evaluación cierre 2023

Nivel	5°	6°	7°	8°
	Básico	Básico	Básico	Básico
Satisfactorio	31,86	30,63	29,52	47,66
Intermedio	67,26	67,57	67,62	52,34
Insatisfactorio	0,88	1,8	2,86	0,0

Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro de Ciencias Naturales

Evaluación cierre 2023

Nivel	5°	6°	7°	8°
	Básico	Básico	Básico	Básico













Satisfactorio	10,68	47,75	21,1	85,96
Intermedio	83,49	47,75	75,23	14,04
Insatisfactorio	5,83	4,5	3,67	0,0

Resultados socioemocionales

Aprendizaje socioemocional Personal

Gráfico 2.1 Resultados por grado en preguntas sobre el Desarrollo de las y los estudiantes en relación a su Aprendizaje Socioemocional Personal

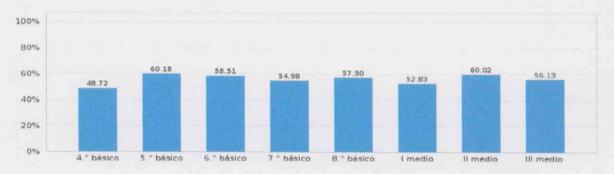
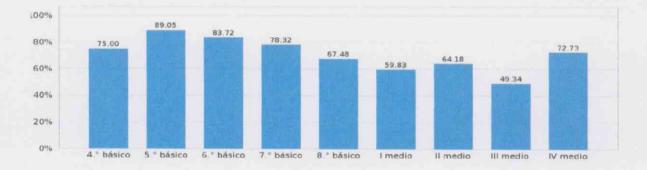


Gráfico 2.2 Resultados por grado en preguntas sobre la Gestión del establecimiento en relación al Aprendizaje Socioemocional Personal de las y los estudiantes













Aprendizaje socioemocional Comunitario

Gráfico 2.3 Resultados por grado en preguntas sobre el Desarrollo de los y las estudiantes en relación con su Aprendizaje Socioemocional Comunitario

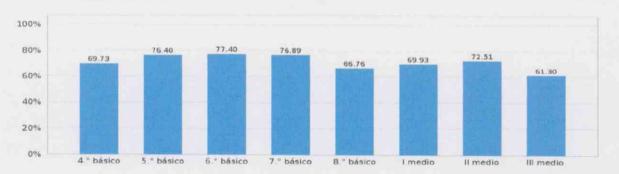
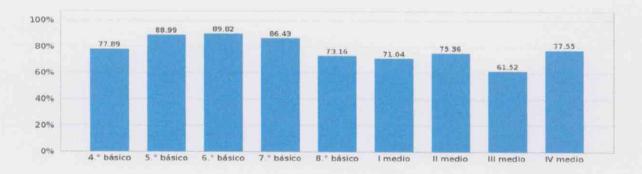


Gráfico 2.4 Resultados por grado en preguntas sobre la Gestión del establecimiento en relación con el Aprendizaje Socioemocional Comunitario de las y los estudiantes



Aprendizaje socioemocional ciudadano

Gráfico 2.5 Resultados por grado en preguntas sobre el Desarrollo de las y los estudiantes en relación a su Aprendizaje Socioemocional Ciudadano

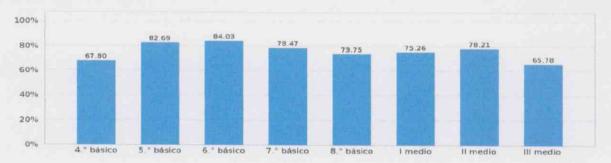




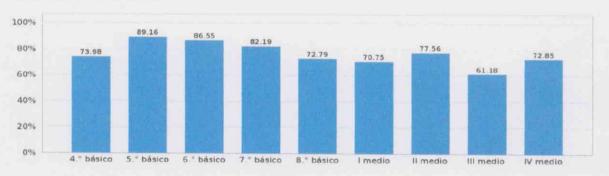








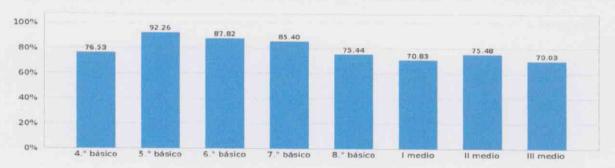
Gráfico 2.6 Resultados por grado en preguntas sobre la Gestión del establecimiento en relación a su Aprendizaje Socioemocional Ciudadano



Aspectos claves para una Formación Integral

Valoración de la experiencia escolar

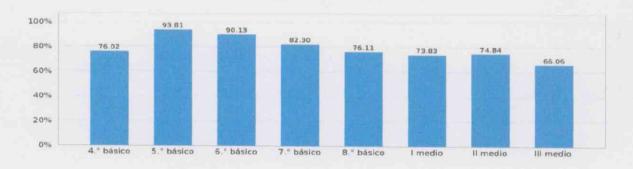
Gráfico 2.10 Resultados por grado en preguntas sobre la Valoración de la experiencia escolar de las y los estudiantes



Gestión del Buen Trato

Percepción de las y los estudiantes sobre cómo el establecimiento promueve el buen trato y previene el maltrato entre pares.

Gráfico 2.11 Resultados por grado en preguntas sobre la Gestión del buen trato











VALORACIÓN DE LOS APRENDIZAJES Y HERRAMIENTAS RECIBIDOS EN EL ESTABLECIMIENTO

Valor e importancia que el grupo de estudiantes de IV medio le atribuye a las herramientas recibidas y los aprendizajes alcanzados durante su trayectoria escolar en el establecimiento.

Tabla 2.12 Resultados por grado en preguntas sobre la Valoración de los aprendizajes y herramientas recibidos en el establecimiento

% RF

Valoración de los aprendizajes y herramientas recibidos en el establecimiento

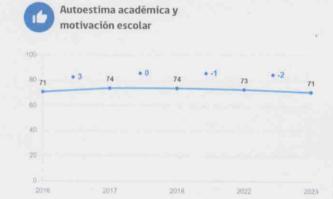
80.13

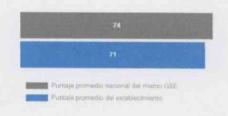
c) Resultados SIMCE 2023

Indicadores de Desarrollo Personal y Social 4º Básico

Nível: 4º básico GSE: Medio

Resultados de los Indicadores de Desarrollo Personal y Social





Simbología
La diferencia
con
establecimientos
del mismo GSE
es

• -3

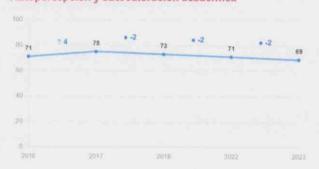
Nivel: 4º básico GSE: Medio

Resultados de los Indicadores de Desarrollo Personal y Social

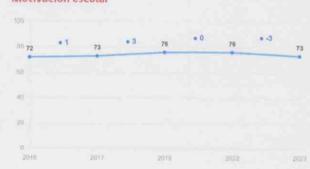


Autoestima académica y motivación escolar

Autopercepción y autovaloración académica



Motivación escolar









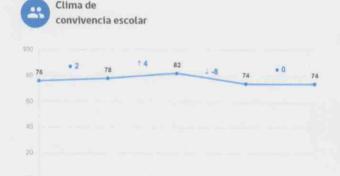


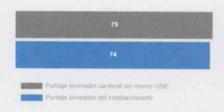




Nivel: 4º básico GSE: Medio

Resultados de los Indicadores de Desarrollo Personal y Social





Simbología La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

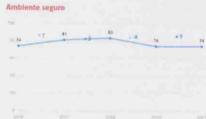
• -1

Nivel: 4º básico GSE: Medio

Resultados de los Indicadores de Desarrollo Personal y Social





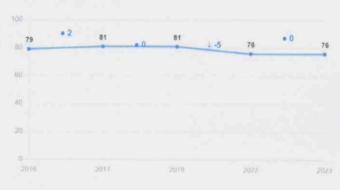


Nivel: 4º básico GSE: Medio

Resultados de los Indicadores de Desarrollo Personal y Social



Participación y formación ciudadana





Simbología

La diferencia

con

establecimientos
del mismo GSE

0 -2









Nivel: 4º básico GSE: Medio

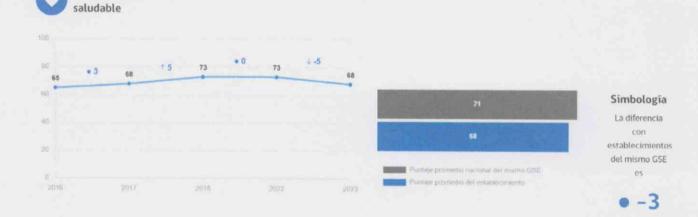
Resultados de los Indicadores de Desarrollo Personal y Social



Nivel: 4º băsico GSE: Medio

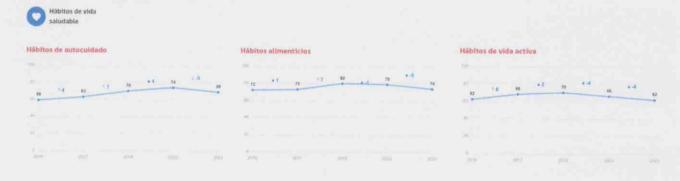
Hábitos de vida

Resultados de los Indicadores de Desarrollo Personal y Social



Nível: 4º básico GSE: Medio

Resultados de los Indicadores de Desarrollo Personal y Social













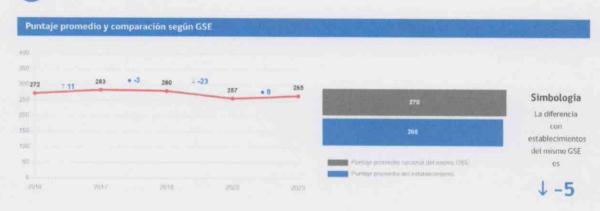




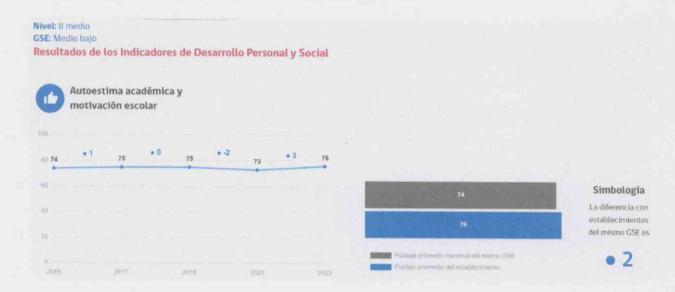
Resultados en cada prueba SIMCE 4º Básico

Nivel: 4º básico GSE: Medio Resultados en cada prueba Simce

Lenguaje y Comunicación: Lectura



Indicadores de Desarrollo Personal y Social 2º Medio







Fundación Ed. Liceo San José

Departamento de Dirección Josefinos de Murialdo - Obra de Requínoa





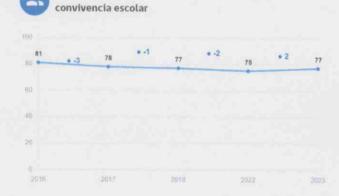




Nivel: II medio GSE: Medio bajo

Clima de

Resultados de los Indicadores de Desarrollo Personal y Social



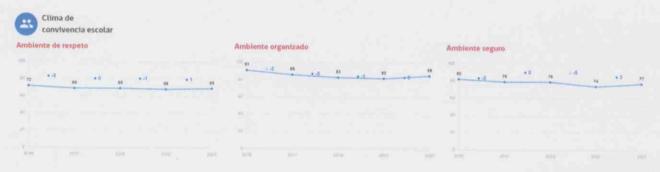


Simbología La diferencia con

establecimientos del mismo GSE es

Nivel: Il medio GSE: Medio bajo

Resultados de los Indicadores de Desarrollo Personal y Social









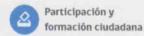


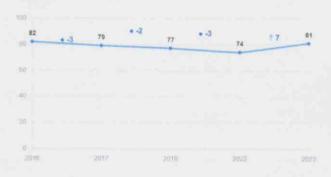


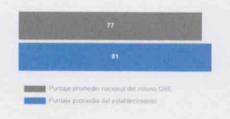


Nivel: Il medio GSE: Medio bajo

Resultados de los Indicadores de Desarrollo Personal y Social







Simbología La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

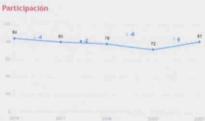
• 4

Nivel: Il medio GSE: Medio bajo

Resultados de los Indicadores de Desarrollo Personal y Social

Participación y formación ciudadana

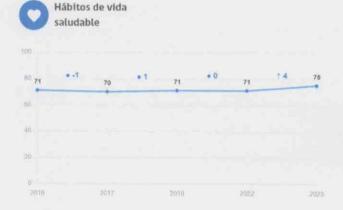






Nivel: Il medio GSE: Medio bajo

Resultados de los Indicadores de Desarrollo Personal y Social





Simbología La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

• 4







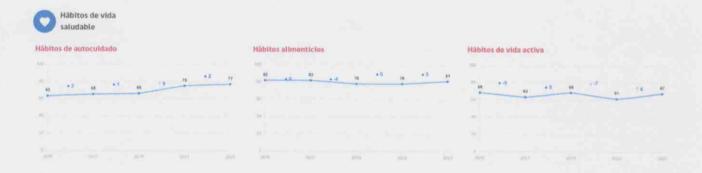






Nivet: Il medio GSE: Medio bajo

Resultados de los Indicadores de Desarrollo Personal y Social

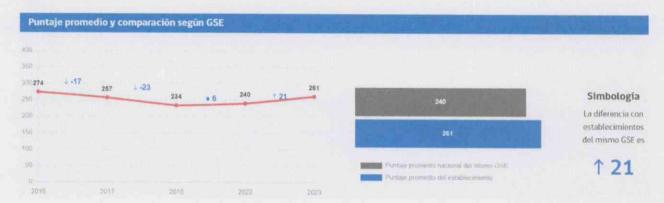


Resultados en cada prueba SIMCE 2º Medio

Nivel: Il medio GSE: Medio bajo

Resultados en cada prueba Simce

Lengua y Literatura: Lectura









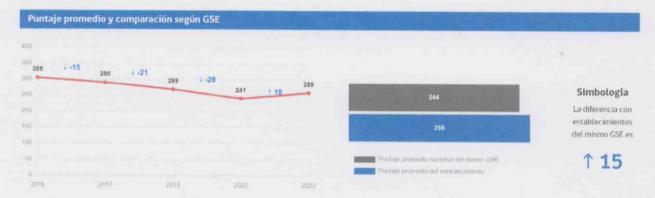




Nivel: Il medio GSE: Medio bajo

Resultados en cada prueba Simce





d) Tasa de titulación área técnica: 95% de los egresados de la carrera de electrónica se titularon.

VII. GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES:

RECURSOS HUMANOS:

- 148 funcionarios y funcionarias.
- 87 Docentes
- 8 Directivos:
- 11 Educadoras de párvulos
- 53 asistentes de la educación
- 5 Administrativos
- 15 Asistentes de aula
- 14 Auxiliares
- 1 Técnico enfermería
- 2 Fonoaudiólogos











- 3 Educadoras diferenciales
- 1 Asistente social
- 1 Terapeuta ocupacional
- 17 Asistentes de educación
- 10 Monitores de actividades ACLE

RECURSOS MATERIALES INVERTIDOS EN LA MEJORA DE LOS APRENDIZAJES

Compra de computadores ,teclados e impresoras.

Salidas a terreno de estudiantes.

Muro de escalada para ACLE.

Implementación de sala de terapeuta ocupacional.

Perfeccionamiento docente.

Material didáctico.

Programa de desarrollo socio emocional y de religión

Cámaras de seguridad

Agendas escolares

Mesas y sillas para el casino alumnos

Tintas para impresoras de fotocopia

Recurso educativo puntaje nacional

Materiales terapeuta ocupacional

Set para taller robótica

Cortinaje para licenciaturas

Instalación de malla nadino

Pago de casa de retiro 4tos medios por pastoral

Implementos de ed. Física (balones)

Implementos para recreo entretenido











Implementos para audio

Remodelación baños

Remodelación duchas

Reparación chapas nadino

Guardia de seguridad

Transporte para Pastoral

Internet

Mantención Impresoras.













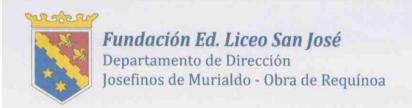
Información Financiera

FINANCIAMIENTO COMPARTIDO AÑO 2023

	FINAN	CIAMIENTO C	OMPARTIDO	2023	
% ARANCEL	N° ALUMNOS	VALOR ARANCEL	VALOR ANUAL	INGRESOS PERCIBIDOS	CUENTAS POR COBRAR
100%	605	40.000	400.000	242.000.000	
75%	122	10.000	100.000	12.200.000	
50%	175	20.000	200.000	35.000.000	ha.
25%	22	30.000	300.000	6.600.000	-
PRIORITARIOS	867	-	-	-	
DEUDORES 2023	23			12.856.200	3.175.000
TOTALES	1814			308.656.200	3.175.000













INGRESOS FINANCIAMIENTO COMPARTIDO AÑOS 2022 Y 2023

DESCRIPCIÓN	2022	2023
RECAUDACION FICOM	\$319.818.177	\$308.656.200
OTROS INGRESOS FICOM	\$11.148.500	
TOTALES	\$330.966.677	\$308.656.200

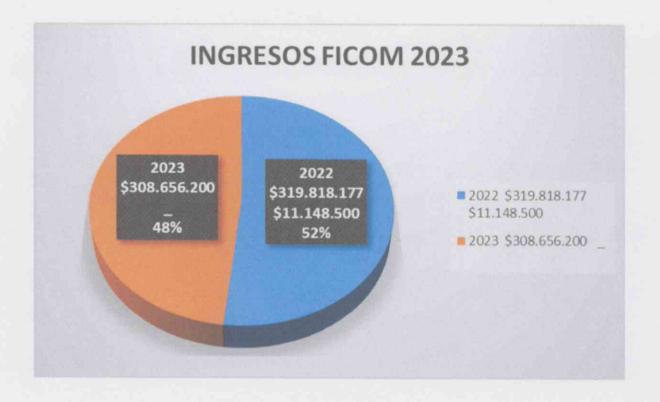












GASTOS SUBVENCIÓN ESCOLAR GENERAL

GASTOS SUBVENCIÓN GENERAL 2023		
DESCRIPCIÓN	AÑO 2023	%
Gastos Remuneraciones General	\$1.806.196,177	65%
Bono Aguinaldo Ley de Reajuste	\$56.194.309	2%
Otros Gastos en Personal	\$122.183.999	4%
Aportes Previsionales	\$72.395.878	3%













Gastos en Recursos de Aprendizaje	\$80.700	0.003%
Gastos de Equipamiento apoyo pedagógico	\$60.000	0,02%
Gastos de bienestar alumnos	\$3.771.288	0.13%
Gastos de operación	\$93.666.155	3.4%
Servicios Básicos	\$65.277.158	2.4%
Servicios Generales	\$49.009.634	1,798%
Arriendo de inmuebles	\$300.000.000	11%
Arriendo de Bienes Muebles	\$190.400	0.007%
Gastos en construcción y mantención	\$174.224.705	6.3%
Gastos en mantención y reparación	\$25.926.085	0,92%
Adquisición de Bienes Mueble e Inmuebles	\$1.295.888	0,04%
TOTAL GASTOS GENERAL 2023	\$2.770.472.376	100%

INGRESOS SUBVENCIONES 2023



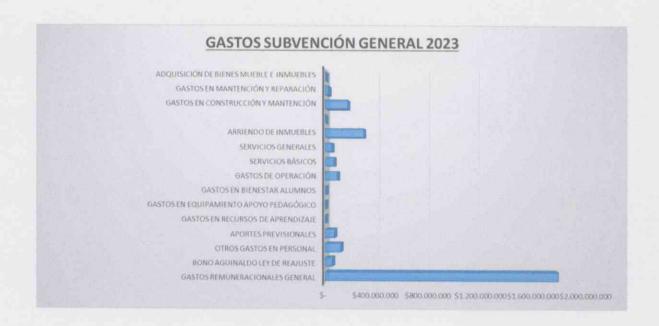






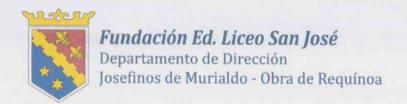


INGRESOS SU	JBVENCIÓN GENERAL 2023	
DESCRIPCIÓN	AÑO 2023	%
Saldo Inicial Cuenta General	\$217.221.616	
Subvención General	\$2.357.231.873	98%
Subvención Mantenimiento	\$25.050.332	1%
Subvención Pro Retención	\$308.208	1.20%
TOTAL INGRESOS 2023	\$2.382.590.413	100%















INGRESOS SUBVENCIÓN LEY SEP AÑO 2023

INGRESOS SUBVI	ENCIÓN LEY SEP 2023	
DESCRIPCIÓN	AÑO 2023	%
Saldo Inicial cuenta SEP	\$32.611.315	
Ingreso Subvención Escolar Preferencial	\$597.326.628	100
TOTAL INGRESOS 2023	\$597.236.628	100

GASTOS SUBVENCIÓN SEP AÑO 2023

GASTOS SUBVENCIÓN SEP 2023		
DESCRIPCIÓN	AÑO 2023	%
Gastos Remuneraciones Ley SEP	\$223.892.369	41%











Otros Gastos en Personal	\$7.289.667	1%
Aportes Previsionales	\$12.242.473	2%
Asesoría Técnica y Actividades de Inf. y Orientación	\$9.045.000	2%
Gastos en Recursos de Aprendizaje	\$94.619.374	17%
Gastos en equipamiento Apoyo Pedagógico	\$42.482.304	8%
Gastos de Bienestar alumnos	\$74.993.552	14%
Gastos de operación	\$52.668.482	10%
Servicios Básicos (Internet)	\$7.085.165	1%
Gastos en Construcción y Mantención de Infraestructura	\$12.324.830	2%
Adquisición de Bienes Mueble e Inmueble	\$12.905.787	2%













TOTAL GASTOS SEP 2023

\$549.549.003

100%



Proyecciones:

El desafío que tenemos como escuela, según las orientaciones del Ministerio de Educación es la calidad desarrollo de habilidades para la vida, en este sentido nuestro Proyecto Educativo Institucional PEI es un facilitador, dado que es coherente con la esencia de la Congregación Josefinos de Murialdo.

El Plan de mejoramiento educativo PME el año 2024 se focalizará en los ejes de la reactivación educativa (1) Convivencia y salud mental, (2) Fortalecimiento de aprendizajes y (3) Asistencia y revinculación educativa.

El Ministerio de Educación en Chile establece relevar el diagnóstico de Aprendizaje DIA que permite monitorear el aprendizaje de las y los estudiantes en el Área Socioemocional y el Área Académica en tres diferentes momentos del año escolar .El liceo aplica las evaluaciones DIA , se analizan sus resultados en los departamentos de asignatura y se establecen planes de mejoramiento.En forma posterior a la evaluación del DIA , se aplica el Diagnóstico para la Reactivación de la Lectura y se utilizan los Recursos que forman parte del Plan de Reactivación Educativa del Mineduc. El propósito de dicho diagnóstico es identificar las necesidades de aquellos y aquellas estudiantes que cursan 2.°, 3.° y 4.° básico, y presentan dificultades en el desarrollo de su competencia lectora, para que los y las docentes puedan tomar medidas oportunas de apoyo focalizado.

Este año se implementará desde NT1 a 4° medio un programa de religión con asesoría y acompañamiento externo y en la clase de orientación de NT1 a 4° medio se seguirá desarrollando el Programa de Aprendizaje Socioemocional sistémico, que incluye clases de instrucción explícita,











estrategias de clima y otras herramientas, todas basadas en una metodología de aprendizaje lúdico.

Esta es una escuela que se construye día a día con el esfuerzo de muchos , enraizada en una historia donde se ha aprendido por generaciones a convivir , en el diálogo constante con opiniones diversas , donde todos son necesarios, integrando nuestras diferencias en un espacio común.

Gracias a todos ustedes por su participación y compromiso con las acciones realizadas el año 2023, dando testimonio del espíritu de familia murialdina.

Me despido a nombre de la comunidad escolar en Jesús, María y José.

Director

Padre Eduardo León Silva

Abril 2024

